Аннотации дисциплин

38.04.01 Экономика
38.04.01.17 Финансово-экономическая аналитика и принятие решений в цифровой среде

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Микроэкономика (продвинутый уровень)

Цель изучения дисциплины (модуля): углубленное изучение студентами на продвинутом уровне современной микроэкономической теории как основы для подготовки высококвалифицированных экономистов-аналитиков, которые обладают фундаментальными знаниями в области экономической теории и владеют навыками аналитического исследования, что формирует их научное экономическое мировоззрение

Основные разделы: микроэкономическое моделирование процессов потребления и производства; оптимизация производства и потребления в статике; потребительский выбор в условиях неопределенности и ограниченной рациональности; анализ поведения фирм и рыночных структур; общее экономическое равновесие и общественное благосостояние; провалы рынка: внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3 И-2 У-1 Демонстрировать адекватную реакцию на позитивные и критические отзывы коллег, учет в своей социальной и профессиональной деятельности интересов, особенностей поведения и мнений людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий УК-3 И-3 У-1 Умеет выбирать оптимальную стратегию индивидуального поведения в конфликте, предложить и применить конструктивные методы урегулирования (разрешения) возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон УК-3 И-3 У-2 Умеет преодолевать возникшие в команде разногласия, споры и конфликты, с учетом интересов всех сторон УК-3 И-4 У-1 Умеет дать характеристику последствиям (результатам) личных и коллективных (командных) действий УК-3 И-4 У-1 Умеет составить план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата УК-3 И-5 У-1 Умеет совместно с коллегами участвовать в планировании командной работы, распределении поручений и составлении графика выполнения работы. УК-3 И-5 У-2 Умеет стимулировать сотрудников высказывать идеи и мнения при планировании командной работы, распределении поручений и составлении графика работы
УК-4 Способен применять современные	УК-4 И-1 З-1 Знает академические и профессиональные термины в объеме достаточном для работы с аутентичными академическими текстами и текстами профессионального

коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	характера УК-4 И-1 У-1 Умеет реферировать академические тексты, а также аннотировать различные академические тексты с учетом языковой сферы их функционирования УК-4 И-2 У-1 Умеет лексически и грамматически правильно, логично и последовательно осуществлять устные высказывания в ситуациях межкультурного профессионального общения УК-4 И-2 У-2 Умеет составить текст публичного выступления по результатам академической и профессиональной деятельности и произнести его, в том числе, используя информационно-коммуникационные технологии
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6 И-1 У-1 Умеет сформировать и представить в письменной и/или устной форме отчет о своей и и/или командной работе УК-6 И-1 У-3 Умеет взять на себя ответственность за результаты своей и и/или командной работы УК-6 И-2 У-2 Умеет проводить сбор, анализ, синтез и интерпретацию информации в зависимости от ее типа и содержания УК-6 И-3 У-1 Умеет оценивать возможности реализации личностных способностей при самостоятельном построении процесса усвоения конкретной профессиональной деятельности УК -6 И-4 З-1 Знает способы самоопределения в ситуациях выбора на основе собственного опыта (позиции) и с учетом имеющихся ресурсов УК-6 И-4 У-1 Умеет анализировать и корректировать планы личного и профессионального развития с учетом имеющихся ресурсов
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1 И-1 З-1 Знает микроэкономическую теорию: поведение потребителя (выбор потребителя); поведение производителя (выбор производителя); поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); стратегическое поведение фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия и экономической эффективности; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения ОПК-1 И-1 У-1 Умеет применять математический аппарат с использованием алгебраического метода определения локального экстремума для решения типовых задач условной оптимизации в рамках теории выбора потребителя или производителя ОПК-1 И-2 У-1 Умеет выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи и обосновывать свой выбор ОПК-1 И-2 У-2 Умеет составлять план и осуществлять теоретические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК -3 И-1 З-1Знает направления исследований мировой науки за последние десятилетия в области анализа современных проблем экономики ОПК-3 И-1 У-1 Умеет проводить поиск необходимой научной информации с использованием современных информационных технологий для проведения теоретического анализа современных проблем экономики ОПК-3 И-2 З-1 Знает методологию проведения сравнительного анализа теоретических подходов к решению проблем экономики в исследуемой области ОПК-3 И-2 У-1 Умеет обобщать результаты критического анализа современных научных исследований в области экономики
ПК-1 Способность осуществлять самостоятельные прикладные или фундаментальные научные исследования по перспективным направлениям экономики в соответствии с разработанной программой исследования и с представлением результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-1 И-1 З-1 Знает основные источники научной информации в экономике и смежных областях ПК-1 И-1 У-1 Умеет сопоставлять результаты исследований, выделять общие направления и принципиальные отличия подходов ПК-1 И-1 У-2 Умеет определять положительные и отрицательные стороны различных научных исследований в экономике и смежных областях ПК-1 И-2 З-1 Знает основные результаты, достигнутые в исследуемой области ПК-1 И-2 У-1 Умеет обосновать значимость избранной тематики научного исследования для экономической теории и хозяйственной практики ПК-1 И-2 У-2 Умеет применять новые подходы к решению существующих проблем ПК-1 И-6 У-1 Умеет представлять результаты проведенного исследования в экономике и смежных областях ПК-1 И-1 У-2 Умеет определять положительные и отрицательные стороны различных научных исследований в экономике и смежных областях

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Макроэкономика (продвинутый уровень)

Цель изучения дисциплины (модуля): формирование у студентов современных представлений об уровне научных достижений в макроэкономической теории и их роли для принятия эффективных управленческих решений

Основные разделы: Основные разделы: 1) совершенствование подходов к измерению результатов функционирования национальной экономики; развитие методологии национального счетоводства; концептуальные подходы к измерению качества жизни и устойчивого развития; национальное богатство как индикатор инклюзивного (устойчивого) развития.
2) моделирование долговременного макроэкономического развития; динамические макроэкономические модели и оценка устойчивости динамических траекторий; посткейнсианская модель Р.Харрода-Е.Домара; структурный анализ макроэкономического развития.
3) экономические циклы и антициклическая политика; факторы инфляции и антиинфляционная политика; финансовые ресурсы и устойчивость фискальной политики государства; возможности инфляционного финансирования дефицита государственного бюджета; детерминированные и стохастические модели экономических циклов; детерминированные модели экономического цикла (Крафта-Вайзе); стохастические модели экономического цикла.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

		Знать	уметь
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.	Индикатор 1 (И-1) Способен описывать ключевые параметры анализируемых макроэкономических процессов и явлений, опираясь на результаты предшествующих исследований	З-2 макроэкономическую теорию: экономический рост; краткосрочные экономические колебания (цикл); принципы проведения денежно-кредитной и бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; поведение денежных и финансовых рынков	У-1 применять математический аппарат с использованием алгебраического метода определения локального экстремума для решения типовых задач условной оптимизации в рамках теории выбора потребителя или производителя
	Индикатор 2 (И-2) Способен составлять план исследования и формулировать модель для описания практической ситуации с теоретических позиций		У-2 выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи и обосновывать свой

			выбор У-3 составлять план и осуществлять теоретические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов
ПК-1 Способен осуществлять самостоятельные прикладные или фундаментальные научные исследования по перспективным направлениям экономики в соответствии с разработанной программой исследования и с представлением результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Индикатор 1 (И-1) Способен собирать и анализировать в рамках научных обзоров результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными по теме исследования	З-1 основные издания, специализирующиеся на изучаемой тематике	У-1 сопоставлять результаты исследований, выделять общие направления и принципиальные отличия подходов
	Индикатор 2 (И-2) Способен самостоятельно выявлять перспективные направления исследования и формулировать научную новизну исследования	З-1 основные результаты, достигнутые в исследуемой области	У-1 формировать программу исследования У-2 применять современные методы и инструменты научных исследований в области экономической теории
	Индикатор 4 (И-4) Способен обосновывать практическую значимость исследования для определенного уровня народного хозяйства	З-1 способы приложения результатов исследования на практике	
ПК-4 Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансово-экономической деятельности и	Индикатор 1 (И-1) Способен собирать, анализировать, систематизировать информацию для финансово-экономического анализа	З-1 основные источники данных о реализуемой финансово-экономической деятельности	У-1 работать с базами данных статистической информации

принятия стратегических решений в цифровой среде	Индикатор 3 (И-3) Способен анализировать финансово-экономическое состояние объектов и процессов хозяйственной деятельности и готовит аналитический обзор с выявлением нерешенных проблем	З-1 показатели эффективности финансово-экономической деятельности	У-1 структурировать информацию для прогнозных расчетов
ПК-5 Способен прогнозировать основные финансово-экономические показатели многосекторной экономики	Индикатор 1 (И-1) Способен готовить аналитические материалы для финансово-экономических прогнозов	З-1 финансово-экономические модели и методы прогнозирования макро и микро уровня	У-1 структурировать информацию для прогнозных расчетов
	Индикатор 2 (И-1) Способен участвовать в расчетах и составлении прогнозов основных финансово-экономических показателей многосекторной экономики		У-1 использовать модели и методы прогнозирования У-2 интерпретировать результаты прогнозирования

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Институциональная экономика

Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов углубленного знания о развитии новой институциональной экономической теории и умения применять институциональный анализ.

Основные разделы: Основные понятия и категории институционального анализа: экономическое поведение, институты, права собственности, трансакции и трансакционные издержки; институциональные соглашения: управление трансакциями; экономическая теория контрактов; права собственности, внешние эффекты и режимы использования собственности; институциональная экономическая теория государства; институциональные изменения и институциональное проектирование

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК – 3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3, И-1, З-1. Владеет навыками поиска и использования различных источников научной информации для проведения теоретического анализа современных проблем экономики. Знает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в области институционального анализа. ОПК-3, И-1, З-2. Владеет навыками поиска и использования различных источников научной информации для проведения теоретического анализа современных проблем экономики. Знает основные текущие проблемы и разногласия в институциональной экономической науке. ОПК-3, И-2, У-1. Осуществляет сравнительный анализ развития современных научных подходов в экономике с использованием разнообразных источников научной информации. Умеет определять слабые и сильные стороны различных научных исследований в институциональной экономике. ОПК-3, И-2, У-2. Осуществляет сравнительный анализ развития современных научных подходов в экономике с использованием разнообразных источников научной информации. Умеет проводить сравнительный анализ научных исследований в области институциональной экономической науки.
ОПК – 4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4, И-1, У-1. Использует современные методы оценки влияния институциональных ограничений при обосновании и принятии решений. Умеет оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывать и обосновывать варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных

	социально-экономических последствий.
	ОПК-4, И-1, У-2. Использует современные методы оценки влияния институциональных ограничений при обосновании и принятии решений. Умеет определять финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формировать на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами институционального экономического анализа. ОПК-4, И-2, У-1. Владеет современными методами прогнозирования стратегического взаимодействия экономических агентов с учетом влияния институциональных факторов. Умеет прогнозировать ответное поведение других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.). ОПК-4, И-2, У-2. Владеет современными методами прогнозирования стратегического взаимодействия экономических агентов с учетом влияния институциональных факторов. Умеет объяснять результаты моделирования и статистической обработки данных о деятельности экономических агентов и их групп.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Прикладная эконометрика (продвинутый уровень)

Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по применению статистических вероятностных методов для исследования и обобщения эмпирических зависимостей экономических переменных, а также построения надежных прогнозов с целью обоснования принимаемых решений

Основные разделы: регрессионные модели пространственных данных; модели временных рядов; анализ панельных данных.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

ОПК – 2 Способность применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	ОПК-2 И-1 З-1 Знает подходы к моделированию зависимостей между статистическими показателями с помощью различных инструментальных методов ОПК-2 И-1 У-1 Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах ОПК-2 И-2 У-2 Умеет осуществлять наглядную визуализацию данных ОПК-2 И-2 У-4 Умеет выбирать и использовать подходящие методы эконометрического анализа экономических данных ОПК-2 И-2 У-5 Умеет составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов ОПК-2 И-2 У-6 Умеет на основе полученных результатов делать обоснованные выводы о возможных причинно-следственных связях, оценивать силу альтернативных гипотез

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Поведенческая и экспериментальная экономика

Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у магистрантов знаний, умений и навыков применения универсальных методов, инструментов и механизмов исследования поведения экономических агентов и факторов, которые влияют на поведение и формируют его.

Основные разделы: введение; методологические аспекты; предпочтения с точками отсчета социальные предпочтения; просоциальное поведение и внутренняя мотивация; неустойчивые межвременные предпочтения; поведенческие финансы

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1 И-1** Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	**УК-1 И-1 З1**Знает конкретный системный подход, используемый при решении профессиональных задач (в будущей профессиональной деятельности) **УК-1 И-1 У1**Умеет осуществлять анализ проблемной ситуации (выявить ее составляющие, их функции, связи между ними и т.д.), используя конкретный системный подход **УК-1 И-1 У2** Умеет формулировать суждения, основываясь на внутренних» (внутренняя непротиворечивость, логика, достоверность и т.д.) и «внешних» (польза, реалистичность, непротиворечивость, применимость и т.д.) критериях **УК-1 И-1 У3** Умеет выявить в основе суждений (в т. ч. критических) идеи, принципы, модели, ценности
	УК-1И-2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения	**УК-1 И-2 У -1**Умеет осуществить поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников научной информации. **УК-1 И-2 У-2**Умеет выделить в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке **УК-1 И-2У-3** Умеет выбрать оптимальные способы решения выделенных задач
УК-4. Способен применять современные коммуникативные	**УК-4 И-1** Владеет современными технологиями	**УК-4 И-1 З-1**Знает академические и профессиональные термины в объеме достаточном для работы с аутентичными академическими текстами и текстами

технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	работы с научными профессиональными текстами	профессионального характера **УК-4 И-1 У-1** Умеет реферировать академические тексты, а также аннотировать различные академические тексты с учетом языковой сферы их функционирования
ОПК-1.Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	**ОПК-1 И-1** Описывает ключевые параметры анализируемых микро- и макроэкономических процессов и явлений, опираясь на результаты предшествующих исследований	**ОПК 1 И-1 З-1**Знать микроэкономическую теорию: поведение потребителя (выбора потребителя); поведение производителя (выбора производителя); поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); стратегическое поведение фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия и экономической эффективности; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения **ОПК-1 И-1 З-2** Знает макроэкономическую теорию: экономический рост; краткосрочные экономические колебания (цикл); принципы проведения денежно-кредитной и бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; поведение денежных и финансовых рынков; международная торговля и международные потоки капитала; курсообразование на валютном рынке **ОПК-1 И-1 У-1**Умеет применять математический аппарат с использованием алгебраического метода определения локального экстремума для решения типовых задач условной оптимизации в рамках теории выбора потребителя или производителя
	ОПК-1 И-2 Составляет план исследования и формулирует модель описания практической	**ОПК-1 И-2 У-1**Умеет выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи и

	ситуации с теоретических позиций	обосновывать свой выбор **ОПК-1 И-2 У-2**Умеет составлять план и осуществлять теоретические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	**ОПК-3 И-1** Сравнивает различные источники научной информации и выбирает надлежащие для проведения теоретического анализа современных проблем экономики	**ОПК -3 И-1 З-1** Знает направления исследований мировой науки за последние десятилетия в области анализа современных проблем экономики **ОПК-3 И-1 У-1** Умеет проводить поиск необходимой научной информации с использованием современных информационных технологий для проведения теоретического анализа современных проблем экономики
	ОПК-3 И-2 Критически оценивает и обобщает результаты научных исследований в области экономики с использованием методов сравнительного анализа	**ОПК-3 И-2 З-1**Знает методологию проведения сравнительного анализа теоретических подходов к решению проблем экономики в исследуемой области **ОПК-3 И-2 У-1**Умеет обобщать результаты критического анализа современных научных исследований в области экономики
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	**ОПК-4 И-1** Использует методы и модели оценки влияния различных факторов, включая институциональные условия, финансово-экономические и поведенческие факторы, при разработке альтернативных вариантов организационно - управленческих решений в профессиональной деятельности в условиях неопределенности	**ОПК-4 И-1 У-1**Умеет определять финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формировать на их основе перечень задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа **ОПК-4 И-1 У-2**Умеет разрабатывать и обосновывать альтернативные варианты организационно - управленческих решений в профессиональной деятельности в условиях неопределенности с учётом критериев экономической эффективности, влияния институциональных условий, финансово-экономических и поведенческих факторов; умеет оценивать риски и возможные социально-экономических последствия альтернативных вариантов организационно-управленческих решений
	ОПК-4 И-2 Моделирует и прогнозирует последствия	**ОПК-4 И-2 У-1**Знает модели и методы анализа и прогнозирования

	принятия управленческих решений в условиях неопределенности	влияния принимаемых организационно-управленческих решений в условиях неопределенности **ОПК-4 И-2 У-2** Умеет прогнозировать варианты ответного поведения других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.**)**

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Технологии программирования

Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у магистрантов компетенций в области технологий программирования для решения практических и исследовательских задач.

Основные разделы: основные операторы и типы данных языка программирования Python; работа со сложными типами данных; элементы функционального программирования; работа с файлами; специальные библиотеки для визуализации данных; специальные библиотеки языка Python для анализа и обработки данных; основные средства и синтаксис языка программирования R; составные типы данных в языке R; функциональное программирование и метапрограммирование в языке R; базовая графическая подсистема языка R и специальные графические пакеты для визуализации данных; специальные пакеты языка R для анализа и обработки данных

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1 И-1** Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	**УК-1 И-1 У-1** Умеет осуществлять анализ проблемной ситуации (выявить ее составляющие, их функции, связи между ними и т.д.), используя конкретный системный подход
	УК-1 И-2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения	**УК-1 И-2 У-1** Умеет осуществить поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников научной информации. **УК-1 И-2 У-2** Умеет выделить в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке **УК-1 И-2 У-3** Умеет выбрать оптимальные способы решения выделенных задач
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	**УК-6 И-2** Находит, критически оценивает и интерпретирует любую, необходимую для обоснования собственных и/или командных решений, информацию	**УК-6 И-2 У-1** Умеет определить спектр необходимой для обоснования решения информации **УК-6 И-2 У-2** Умеет проводить сбор анализ, синтез и интерпретацию информации в зависимости от ее типа и содержания

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	**ОПК-1 И-1** Описывает ключевые параметры анализируемых микро- и макроэкономических процессов и явлений, опираясь на результаты предшествующих исследований	**ОПК-1 И-1 У-1** Умеет применять математический аппарат с использованием алгебраического метода определения локального экстремума для решения типовых задач условной оптимизации в рамках теории выбора потребителя или производителя
ОПК – 2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	**ОПК-2 И-1** Применяет математические методы для экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследований	**ОПК-2 И-1 З-2** Знает основы фундаментального и прикладного анализа данных
	ОПК-2 И-2 Использует национальные и международные базы данных для экономических исследований	**ОПК-2 И-2 У-1** Умеет обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы
		ОПК-2 И-2 У-2 Умеет осуществлять наглядную визуализацию данных
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	**ОПК-5 И-1** Использует современные информационные технологии и системы для решения экономических задач	**ОПК-5 И-1 У-1** Умеет применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения моделирования и статистической обработки данных
	ОПК-5 И-2 Использует современные информационные технологии и системы для поиска, обработки и анализа данных	**ОПК-5 И-2 У-1** Умеет использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
ПК-1 Способен осуществлять самостоятельные прикладные или фундаментальные научные исследования по перспективным направлениям экономики в соответствии с разработанной программой исследования и с представлением результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	**ПК-1 И-3** Формирует программу исследования и самостоятельно проводит его	**ПК-1 И-3 У-2** Умеет применять современные методы и инструменты научных исследований в области экономики и управления
	ПК-1 И-8 Выступает на научных семинарах и конференциях, посвященных финансово-экономической аналитике и принятию решений в цифровой среде	**ПК-1 И-8 У-1** Умеет готовить иллюстративный материал, необходимый для выступлений на семинарах и конференциях по финансовой аналитике и цифровых технологиях

ПК-2 Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различныхр ынках	**ПК-2 И-3** Применяет программные средства для анализа поведения различных агентов	**ПК-2 И-3 У-2** Умеет применять программные средства для реализации агентных моделей
ПК-3 Способен формировать и обосновывать экономически эффективные проектные решения на базе современных финансово-аналитических технологий с учетом факторов неопределенности и риска	**ПК-3 И-1** Разрабатывает эффективные проектные решения с учетом неопределенности и риска	**ПК-3 И-1 У-2** Умеет применять современные пакеты прикладных программ для оценки рисков проекта
ПК-4 Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансово-экономической деятельности и принятия стратегических решений в цифровой среде	**ПК-4 И-1** Собирает, анализирует, систематизирует информацию для финансово-экономического анализа	**ПК-4 И-1 У-1** Умеет работать с базами данных статистической информации
	ПК-4 И-2 Применяет информационные технологии для целей финансово-экономического анализа	**ПК-4 И-2 У-1** Умеет собирать, анализировать, систематизировать информацию для оценки достоверности финансовой аналитики **ПК-4 И-2 У-2** Умеет применять цифровые технологии для защиты финансовых данных
	ПК-4 И-7 Оценивает эффективность применяемых программных средств в части обеспечения информационной безопасности	**ПК-4 И-7 З-1** Знает современные информационные технологии и программное обеспечение для решения задач обеспечения кибербезопасности **ПК-4 И-7 У-1** Умеет применять программное обеспечение для решения профессиональных задач
ПК-5 Способен прогнозировать основные финансово-экономические показатели многосекторной экономики	**ПК-5 И-1** Готовит аналитические материалы для финансово-экономических прогнозов	**ПК-5 И-1 У-1** Умеет структурировать информацию для прогнозных расчетов
	ПК-5 И-2 Участвует в расчетах и составлении прогнозов основных финансово-экономических показателей многосекторной экономики	**ПК-5 И-2 У-1** Умеет использовать модели и методы прогнозирования

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Машинное обучение

Цели изучения дисциплины: Формирование у магистрантов знаний современных методов и средств машинного обучения в сфере финансово-экономической аналитики, а также умений и навыков их практического применения при решении профессиональных задач.

Основные разделы: машинное обучение с учителем; машинное обучение без учителя; машинное обучение с подкреплением.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1И-2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения	УК-1 И-2 У -1 Умеет осуществить поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников научной информации.
ОПК – 2 Способность применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	ОПК-2 И-2 Использует национальные и международные базы данных для экономических исследований	ОПК-2 И-2 У-1 Умеет обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы ОПК-2 И-2 У-2 Умеет осуществлять наглядную визуализацию данных
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5 И-1 Использует современные информационные технологии и системы для решения экономических задач	ОПК-5 И-1 У-1 Умеет применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения моделирования и статистической обработки данных ОПК-5 И-2 У-1 Умеет использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
ПК-1 Способность осуществлять самостоятельные	ПК-1 И-5 Использует электронные ресурсы в научно-	ПК-1 И-5 З-1 Знает основные ресурсы, содержащие информацию по

прикладные или фундаментальные научные исследования по перспективным направлениям экономики в соответствии с разработанной программой исследования и с представлением результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	исследовательской и профессиональной деятельности	теме исследования ПК-1 И-5 У-1 Умеет собирать и представлять сведения в электронном виде
ПК-4 Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансово-экономической деятельности и принятия стратегических решений в цифровой среде	ПК-4 И-1 Собирает, анализирует, систематизирует информацию для финансово-экономического анализа ПК-4 И-2 Применяет информационные технологии для целей финансово-экономического анализа	ПК-4 И-1 У-1 Умеет работать с базами данных статистической информации ПК-4 И-2 У-1 Умеет собирать, анализировать, систематизировать информацию для оценки достоверности финансовой аналитики

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Методы анализа данных

Цель изучения дисциплины: обучение методам анализа данных в процессе проведения финансово-экономического анализа и принятия решений в условиях цифровой экономики.

Основные разделы: количественный анализ данных; регрессионный анализ; кластерный анализ; факторный анализ; анализ панельных данных

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1И-2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения	УК-1 И-2 У -1 Умеет осуществить поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников научной информации.
	УК-1 И-3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	УК-1 И-3У-1 Умеет увидеть значимые факторы в процессе достижения цели, формулирует проблемные вопросы и определяет способы их решения
ОПК – 2 Способность применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных	ОПК-2 И-1 Применяет математические методы для экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследований	ОПК-2 И-1 З-2 Знает основы фундаментального и прикладного анализа данных ОПК-2 И-1 У-1 Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах

исследованиях	ОПК-2 И-2 Использует национальные и международные базы данных для экономических исследований	ОПК-2 И-2 У-1 Умеет обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы ОПК-2 И-2 У-2 Умеет осуществлять наглядную визуализацию данных ОПК-2 И-2 У-4 Умеет составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5 И-1 Использует современные информационные технологии и системы для решения экономических задач	ОПК-5 И-1 У-1 Умеет применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения моделирования и статистической обработки данных ОПК-5 И-2 У-1 Умеет использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
ПК-1 Способность осуществлять самостоятельные прикладные или фундаментальные научные исследования по перспективным направлениям экономики в соответствии с разработанной программой исследования и с представлением результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-1 И-5 Использует электронные ресурсы в научно-исследовательской и профессиональной деятельности	ПК-1 И-5 З-1 Знает основные ресурсы, содержащие информацию по теме исследования ПК-1 И-5 У-1 Умеет собирать и представлять сведения в электронном виде
ПК-4 Способность готовить аналитические	ПК-4 И-1 Собирает, анализирует, систематизирует	ПК-4 И-1 З-1 Знает основные источники данных о реализуемой финансово-

материалы для оценки мероприятий в области финансово-экономической деятельности и принятия стратегических решений в цифровой среде	информацию для финансово-экономического анализа ПК-4 И-2 Применяет информационные технологии для целей финансово-экономического анализа	экономической деятельности ПК-4 И-1 У-1 Умеет работать с базами данных статистической информации ПК-4 И-2 У-1 Умеет собирать, анализировать, систематизировать информацию для оценки достоверности финансовой аналитики

Форма промежуточного контроля: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Межкультурные деловые коммуникации

Цель изучения дисциплины: подготовка магистрантов к успешной деловой коммуникации в международном контексте современного поликультурного и многоязычного мира.

Основные разделы: 1) культура и коммуникация: роль коммуникативных процессов в развитии культуры и влияние культуры на реализацию и успешное управление коммуникативными процессами; культуры мира: основные особенности и отличия в бытовом и деловом поведении общения. 2) деловая коммуникация и ее отличительные особенности; основы и модели эффективной деловой коммуникации в межкультурном контексте; устная презентация как публичное выступление: принципы и конкретные советы по подготовке презентаций и выступлениям на конференциях; научный дискурс и его особенности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК – 4 Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4 И-1 З-1 Знает академические и профессиональные термины в объеме достаточном для работы с аутентичными академическими текстами и текстами профессионального характера УК-4 И-1 У-1 Умеет реферировать академические тексты, а также аннотировать различные академические тексты с учетом языковой сферы их функционирования УК-4 И-2 З-1 Знает основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, в том числе, с использованием информационно-коммуникационных технологий УК-4 И-2 У-2 Умеет лексически и грамматически правильно, логично и последовательно осуществлять устные высказывания в ситуациях межкультурного профессионального общения УК-4 И-2 У-3 Умеет составить текст публичного выступления по результатам академической и профессиональной деятельности и произнести его, в том числе, используя информационно-коммуникационные технологии УК-4 И-3 З-1 Знает суть понятий «жанр письменной академической коммуникации» и об академических жанрах письменной коммуникации (включая электронный формат) в российских и зарубежных университетах УК-4 И-3 У-1 Умеет вести академическую переписку (включая электронную), следуя социокультурным нормам и формату официальной и неофициальной корреспонденции на русском и на иностранных языках

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Технологии самоопределения

Цель изучения дисциплины: сформировать готовность к самоопределению и саморазвитию в различных ситуациях, в том числе – в профессиональных и образовательных ситуациях неопределённости. Курс направлен на расширение представлений магистрантов о возможностях установок на самоопределение и саморазвитие как двигателя инноваций и успешного коммуникативного менеджмента как в персональной жизни, так и в организациях. Особое внимание уделяется вопросам оценки и повышения управленческой компетентности; использованию конфликтных конструкций для решения задач развития персонала.

Основные разделы: анализ ситуации; собственное целеполагание; анализ и оценка ресурсов; индивидуальное планирование

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3	Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели УК-3 И-1	Умеет выработать стратегию сотрудничества при планировании и организации работы команды для достижения поставленной цели УК-3 И-1 У-1.
		Умеет использовать стратегию сотрудничества при руководстве работой команды для достижения поставленной цели УК-3 И-1 У-2.
	Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий УК-3 И-2	Демонстрировать адекватную реакцию на позитивные и критические отзывы коллег, учет в своей социальной и профессиональной деятельности интересов, особенностей поведения и мнений людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий УК-3 И-2 У-1
	Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон УК-3 И-3	Умеет выбирать оптимальную стратегию индивидуального поведения в конфликте, предложить и применить конструктивные методы урегулирования (разрешения) возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон УК-3 И-3 У-1
		Умеет преодолевать возникшие в команде разногласия, споры и конфликты, с учетом интересов всех сторон УК-3 И-3 У-2
	Предвидит результаты	Умеет дать характеристику

	(последствия) как личных, так и коллективных действий УК-3 И-4	последствиям (результатам) личных и коллективных (командных) действий УК-3 И-4 У-1 Умеет составить план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата УК-3 И-4 У-1
	Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений УК-3 И-5	Умеет совместно с коллегами участвовать в планировании командной работы, распределении поручений и составлении графика выполнения работы УК-3 И-5 У-1 Умеет стимулировать сотрудников высказывать идеи и мнения при планировании командной работы, распределении поручений и составлении графика работы УК-3 И-5 У-2
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5	Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей УК-5 И-1	Знает особенности межкультурных взаимодействий в социальной и цифровой среде УК-5 И-1 З -1 Умеет выделять и соотносить культурные особенности поведения и мотивации людей при принятии решения в процессе группового и командного взаимодействия УК-5 И-1 У-1
	Создает недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач УК-5 И-2	Умеет создавать и поддерживать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении командной работы УК-5 И-2 У-1 Умеет проводить анализ межкультурного взаимодействия УК-5 И-2 У-2
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК-6	Проводит рефлексию своей индивидуальной и/или командной работы - процесс и результаты принятия решения УК-6 И-1	Умеет сформировать и представить в письменной и/или устной форме отчет о своей и и/или командной работе УК-6 И-1 У-1 Умеет провести причинно-следственный анализ результатов своей и и/или командной деятельности УК-6 И-1 У-2 Умеет взять на себя ответственность за результаты своей и и/или командной работы УК-6 И-1 У-3
	Находит, критически оценивает и интерпретирует любую, необходимую для	Умеет определить спектр необходимой для обоснования решения информации УК-6 И-2 У-1

	обоснования собственных и/или командных решений, информацию УК-6 И-2	Умеет проводить сбор анализ, синтез и интерпретацию информации в зависимости от ее типа и содержания УК-6 И-2 У-2
	Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда УК-6 И-3	Знает психолого-педагогические принципы самостоятельного построения процесса усвоения и совершенствования профессиональной и других видов деятельности УК-6 И-3 З-1 Умеет оценивать возможности реализации личностных способностей при самостоятельном построении процесса усвоения конкретной профессиональной деятельности УК-6 И-3 У-1
	Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов УК-6 И-4	Знает способы самоопределения в ситуациях выбора на основе собственного опыта (позиции) и с учетом имеющихся ресурсов УК -6 И-4 З-1 Умеет анализировать и корректировать планы личного и профессионального развития с учетом имеющихся ресурсов УК-6 И-4 У-1

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Теория систем и системный анализ

Цель изучения дисциплины: дать представление о методах теории систем и методиках системного анализа, возможности применения системных представлений при моделировании задач управления и моделирования

Планируемые результаты обучения по дисциплине (перечень компетенций):

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1И-1 З1 – Знает конкретный системный подход, используемый при решении профессиональных задач (в будущей профессиональной деятельности) УК-1И-1 У1 – Умеет осуществлять анализ проблемной ситуации (выявить ее составляющие, их функции, связи между ними и т.д.), используя конкретный системный подход УК-1И-1У2 – Умеет формулировать суждения, основываясь на внутренних» (внутренняя непротиворечивость, логика, достоверность и т.д.) и «внешних» (польза, реалистичность, непротиворечивость, применимость и т.д.) критериях УК-1И-1У3 – Умеет выявить в основе суждений (в т. ч. критических) идеи, принципы, модели, ценности УК-1И-2 У -1 – Умеет осуществить поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников научной информации УК-1И-2 У-2 – Умеет выделить в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке УК-1И-2У-3 – Умеет выбрать оптимальные способы решения выделенных задач УК-1И-3У-1 – Умеет увидеть значимые факторы в процессе достижения цели, формулирует проблемные вопросы и определяет способы их решения УК-1И-3 У-2 – Умеет расставить приоритеты между индикаторами (показателями) достижения цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений УК-1И-3 У-3 – Умеет представить стратегию как алгоритм осуществления деятельности (т.е. в виде последовательности шагов), проектируя ожидаемый результат каждого его шага УК-1И-3 У-4 – Умеет оценить влияние принимаемого решения на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Корпоративные информационные системы

Цель изучения дисциплины: формирование практических навыков по использованию современных корпоративных информационных систем и технологий, а также прикладных статистических программ для исследования и обобщения эмпирических зависимостей экономических переменных и построения прогнозов с целью обоснования принимаемых решений.

Основные разделы: введение в предмет; архитектура КИС; классификация КИС; предпроектное обследование предприятия; корпоративные информационные системы в автоматизации бизнес-процессов

Планируемые результаты обучения по дисциплине (перечень компетенций):

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5 И-1 У-1. Умеет применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения моделирования и статистической обработки данных ОПК-5 И-2 У-1. Умеет использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
ПК-1. Способность осуществлять самостоятельные прикладные или фундаментальные научные исследования по перспективным направлениям экономики в соответствии с разработанной программой исследования и с представлением результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада ПК-1	ПК-1 И-5 З-1. Знает основные ресурсы, содержащие информацию по теме исследования

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Теория систем и системный анализ

Цель изучения дисциплины: формирование системного мышления; овладение целостной системой знаний о методах и принципах системных исследований для решения сложных проблем социально-экономического характера; получение практических навыков по использованию принципов и методов теории систем и системного анализа в практической деятельности.

Основные разделы: Основные понятия теории систем и системного анализа; системность и система; классификация систем; жизненный путь системы; модели и моделирование; технология прикладного системного анализа.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (перечень компетенций):

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1И-1 З1 – Знает конкретный системный подход, используемый при решении профессиональных задач (в будущей профессиональной деятельности) УК-1И-1 У1 – Умеет осуществлять анализ проблемной ситуации (выявить ее составляющие, их функции, связи между ними и т.д.), используя конкретный системный подход УК-1И-1У2 – Умеет формулировать суждения, основываясь на внутренних» (внутренняя непротиворечивость, логика, достоверность и т.д.) и «внешних» (польза, реалистичность, непротиворечивость, применимость и т.д.) критериях УК-1И-1У3 – Умеет выявить в основе суждений (в т. ч. критических) идеи, принципы, модели, ценности УК-1И-2 У -1 – Умеет осуществить поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников научной информации УК-1И-2 У-2 – Умеет выделить в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке УК-1И-2У-3 – Умеет выбрать оптимальные способы решения выделенных задач УК-1И-3У-1 – Умеет увидеть значимые факторы в процессе достижения цели, формулирует проблемные вопросы и определяет способы их решения УК-1И-3 У-2 – Умеет расставить приоритеты между индикаторами (показателями) достижения цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений УК-1И-3 У-3 – Умеет представить стратегию как алгоритм осуществления деятельности (т.е. в виде последовательности шагов), проектируя ожидаемый результат каждого его шага УК-1И-3 У-4 – Умеет оценить влияние принимаемого решения на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Психологическая безопасность в цифровой экономике

Цель изучения дисциплины: познакомить магистрантов с базовыми знаниями, умениями и навыками в области психологических аспектов чрезвычайных ситуаций в соответствии с современными научными представлениями и практикой; научить магистрантов применять в индивидуальной и коллективной работе методы саморегуляции и стрессоустойчивости, учитывая особенности цифровой экономики.

Основные разделы: 1) психологическая безопасность личности: сохранность психики; психологическая защита и психологические манипуляции; цифровое поведение и личностные особенности интернет - пользователей; коммуникативная компетентность в цифровой среде; 2) психологическая безопасность рабочего места: психологические характеристики и особенности рабочих мест в цифровой экономике; психология управления (продвинутый); проектирование образа рабочих мест в цифровой экономике.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (перечень компетенций):

УК -5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5 И-1 У1 Знает особенности межкультурных взаимодействий в социальной и цифровой среде УК-5 И-1 У1 Умеет выделить и соотносить культурные особенности поведения и мотивации людей при принятии решения в процессе группового и командного взаимодействия УК-5 И-2 У1 Умеет создавать и поддерживать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении командной работы УК – 5 И-2 У-2 Умеет проводить анализ межкультурного взаимодействия
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6 И-1 У-3 Умеет взять на себя ответственность за результаты своей и и/или командной работы УК-6 И-2 У-1 Умеет определить спектр необходимой для обоснования решения информации . УК-6 И-3 У-1 Уметь оценивать возможности реализации личностных способностей при самостоятельном построении процесса усвоения конкретной профессиональной деятельности. УК -6 И-4 З-1 Знает способы самоопределения в ситуациях выбора на основе собственного опыта (позиции) и с учетом имеющихся ресурсов УК-6 И-4 У-1 Уметь анализировать и корректировать планы личного и профессионального развития с учетом имеющихся ресурсов

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Финансовые инвестиции и риск-менеджмент

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов компетенции для анализа и обоснования финансовых инвестиционных решений и влияния рыночных и специфических рисков на деятельность компаний

Основные разделы: финансовые активы в современной портфельной теории; подходы к количественной оценке неопределенности; риск и доходность финансовых активов: инструментарий оценки для портфеля; разработка инвестиционного портфеля для инвестора ; управление целевым инвестиционным портфелем; современные тенденции в управлении инвестиционным портфелем

Планируемые результаты обучения по дисциплине (перечень компетенций):

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1	Умеет осуществлять анализ проблемной ситуации (выявить ее составляющие, их функции, связи между ними и т.д.), используя конкретный системный подход УК-1 И-1 У1
	Умеет формулировать суждения, основываясь на внутренних» (внутренняя непротиворечивость, логика, достоверность и т.д.) и «внешних» (польза, реалистичность, непротиворечивость, применимость и т.д.) критериях УК-1 И-1 У2
	Умеет увидеть значимые факторы в процессе достижения цели, формулирует проблемные вопросы и определяет способы их решения УК-1 И-3У-1
	Умеет расставить приоритеты между индикаторами (показателями) достижения цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений УК-1 И-3 У-2
	Умеет представить стратегию как алгоритм осуществления деятельности (т.е. в виде последовательности шагов), проектируя ожидаемый результат каждого его шага УК-1 И-3 У-3
	Умеет оценить влияние принимаемого решения на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности УК-1 И-3 У-4
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-4	Знает академические и профессиональные термины в объеме достаточном для работы с аутентичными академическими текстами и текстами профессионального характера УК-4 И-1 З-1
	Умеет реферировать академические тексты, а также аннотировать различные академические тексты в с учетом языковой сферы их функционирования УК-4 И-1 У-1

ПК-3 Способность формировать и обосновывать экономически эффективные проектные решения на базе современных финансово-аналитических технологий с учетом факторов неопределенности и риска	Умеет применять современные пакеты прикладных программ для оценки рисков проекта ПК-3 И1 У2
	Знает факторы внутренней стоимости инвестиционных вложений, модели и инструменты расчета трансакционных и агентских издержек в зависимости от финансовых решений и потенциальных рисков ПК-3 И-2 З-2
	Умеет разработать мероприятия по управлению рисками в рамках выбранных стратегий и оценивать эффективность разрабатываемых мероприятий с учетом затрат на их реализацию, влияния на основные параметры проекта и возможности возникновения вторичных рисков ПК-3 И2 У1
ПК - 4 Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансово-экономической деятельности и принятия стратегических решений в цифровой среде	Знает инструментарий анализа данных для проведения сценарного анализа изменения стоимости инвестиционного портфеля на основе изменения предпочтений инвесторов ПК-4 И-4 З-1
	Знает современные международные и российские финансово-аналитические базы данных и программные средства, в том числе базы Томсон-Рейтер, Блумберг, Спарк, Интерфакс, Прайм и другие ПК-4 И-4 З-2
	Умеет критически анализировать, интерпретировать информацию с учетом проводимых экономических расчетов, изменения предпочтений инвесторов, делает выводы об изменении целевого инвестиционного портфеля ПК-4 И-4 У-1

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Проектный подход в цифровой среде

Цель изучения дисциплины:

Основные разделы: 1) основы проектного управления, общепринятые международные и национальные стандарты и методологии, основные понятия, области знаний, программа, жизненный цикл проекта, сводный план, организации и проектная зрелость; 2) основные группы процессов в управлении проектами и автоматизация основных процессов управления проектами, понятия ИСУП – информационной системы управления проектами, ее место в управлении компанией / проектами; основные средства цифровизации проектного управления, управление содержанием проекта, иерархическая структура работ, календарно-сетевое планирование, виды сетевых графиков, критический путь, критическая цепь, связи между работами, оптимизация графика, управление ресурсами, выравнивание ресурсов, цифровизация календарно-сетевого планирования и прогнозирования; 3) цифровизация коммуникаций в проектах, построение плана коммуникаций, основные средства коммуникаций и программные решения, финансовое моделирование и существующие цифровые решения, управление рисками проекта, стратегии управления рисками, автоматизация управления рисками; 4) гибкое управление проектами, agile и его основные фреймворки (SCRUM, KANBAN), цифровизация agile.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (перечень компетенций):

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2 И-1	Знает методологические основы управления проектами. УК-2 И-1 З-1 Умеет разработать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы УК-2 И-1 У-1 Умеет документально представить концепцию проекта в соответствии с принятыми стандартами УК-2 И-1 У-2
	Видит образ результата деятельности и планирует последовательность шагов для достижения данного результата. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения. УК-2 И-2	Знает сущность и технологии осуществления этапа планирования проекта в своей профессиональной сфере УК-2 И-2 З-1 Умеет реализовать этап планирования проекта в своей профессиональной сфере УК-2 И-2 У-1 Умеет документально оформить результаты этапа планирования проекта УК-2 И-2 У-2

	Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих противоречий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами УК-2 И-3	Умеет организовать работу команды по реализации проекта в соответствии с планом-графиком УК-2 И-3 У-1
		Умеет организовать мониторинг хода выполнения проекта в соответствии с разработанным планом-графиком. УК-2 И-3 У-2
		Умеет внести коррективы в реализацию проекта, учитывая результаты мониторинга УК-2 И-3 У-3
		Умеет создать бесконфликтную рабочую атмосферу. УК-2 И-3 У-4
	Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение) УК-2 И-5	Умеет увидеть практическую значимость, предложить алгоритм внедрения результатов проекта, учитывая материальные, кадровые и иные ресурсы внедряющей организации. УК-2 И-5 У-1
		Умеет предложить алгоритм внедрения результатов проекта, учитывая материальные, кадровые и иные ресурсы внедряющей организации. Участвует во внедрении (при его наличии) УК-2 И-5 У-2

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Численные методы в решении экономических задач

Цель изучения дисциплины: формирование у магистрантов знаний и навыков использования наиболее употребляемых в настоящее время численных методах и приемах их реализации при решении задач экономики и принятия решений.

Основные разделы: специальные вопросы линейной алгебры; методы безусловного экстремума; методы условного экстремума; линейное программирование; дискретная оптимизация; специальные вопросы дифференциальных уравнений; динамическое программирование; методы аппроксимации данных; принципы построения и анализа уравнений в математических моделях

Планируемые результаты обучения по дисциплине (перечень компетенций):

ПК-1

Знать:

Уровень 1 методы проведения исследований в области экономики

Уровень 2 результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области экономической теории; методы проведения исследований в области экономики и теории принятия решений

Уровень 3 результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области применения численных методов к экономическим задачам; методы проведения исследований в области экономики и теории принятия решений

Уметь:

Уровень 1 применять современные методы и инструменты научных исследований в области экономической теории; осуществлять поиск в научной литературе результатов, относящихся к рассматриваемой задаче, применять полученные результаты к решению задачи

Уровень 2 обобщать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области применения численных методов к экономическим задачам; осуществлять поиск в научной литературе результатов, относящихся к рассматриваемой задаче, применять полученные результаты к решению задачи; применять современные методы и инструменты научных исследований в области экономической теории

Уровень 3 обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области применения численных методов к экономическим задачам; выявлять перспективные направления и составлять программу исследований; осуществлять поиск в научной литературе результатов, относящихся к рассматриваемой задаче, применять полученные результаты к решению задачи; применять современные методы и инструменты научных исследований в области экономической теории

Владеть:

Уровень 1 способностью осуществлять поиск в научной литературе результатов, относящихся к рассматриваемой задаче, применять полученные результаты к решению задачи; способностью применять современные методы и инструменты научных исследований в области экономической теории

Уровень 2 адекватным математическим аппаратом для ведения научно-исследовательской работы; навыками анализа поставленной задачи; способностью обобщать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; способностью осуществлять поиск в научной литературе результатов, относящихся к рассматриваемой задаче, применять полученные результаты к решению задачи; способностью применять современные методы и инструменты научных исследований в области

экономической теории

Уровень 3 способностью к интенсивной исследовательской работе; адекватным математическим аппаратом для ведения научно-исследовательской работы; навыками анализа поставленной задачи; способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; способностью осуществлять поиск в научной литературе результатов, относящихся к рассматриваемой задаче, применять полученные результаты к решению задачи; способностью применять современные методы и инструменты научных исследований в области экономической теории

ПК-4:

знать:

Уровень 1 методы работы с базами данных статистической информации

Уровень 2 методы работы с базами данных статистической информации; методы сбора, анализа и систематизации информации для оценки достоверности финансовой аналитики

Уровень 3 методы работы с базами данных статистической информации; методы сбора, анализа и систематизации информации для оценки достоверности финансовой аналитики; способы публичного представления полученных результатов

уметь:

Уровень 1 работать с базами данных статистической информации

Уровень 2 работать с базами данных статистической информации; собирать, анализировать и систематизировать информацию для оценки достоверности финансовой аналитики

Уровень 3 работать с базами данных статистической информации; собирать, анализировать и систематизировать информацию для оценки достоверности финансовой аналитики; публично представлять результаты проведенного исследования

владеть:

Уровень 1 навыками работы с базами данных статистической информации

Уровень 2 навыками работы с базами данных статистической информации; навыками сбора, анализа и систематизации информации для оценки достоверности финансовой аналитики

Уровень 3 навыками работы с базами данных статистической информации; навыками сбора, анализа и систематизации информации для оценки достоверности финансовой аналитики; навыками публичного представления полученных результатов

ПК-5:

знать:

Уровень 1 методы прогнозирования

Уровень 2 различные источники информации для проведения экономических расчетов; методы прогнозирования

Уровень 3 различные источники информации для проведения экономических расчетов; модели и методы прогнозирования

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Управление инвестиционным проектом

Цель изучения дисциплины: освоение магистрантами теоретических аспектов и управления инвестиционным проектом, приобретение навыков и умений в области системной организации процессов разработки инвестиционных проектов и управления их реализацией с использованием современного инструментария цифровой экономики.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (перечень компетенций):

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1 И-1 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения УК-1И-2 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности УК-1 И-3
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2 И-1 Видит образ результата деятельности и планирует последовательность шагов для достижения данного результата. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения. УК-2 И-2 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих противоречий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами УК-2 И-3 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение) УК-2 И-4
ПК-2 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	И2 З1 Знает взаимосвязь корпоративной и финансовой стратегии хозяйствующего субъекта И2 У1 Умеет разрабатывать и оценивать инвестиционный проект для реализации корпоративной стратегии хозяйствующего субъекта И2 У2 Разрабатывает и оценивает варианты финансирования инвестиционного проекта для реализации корпоративной стратегии организации И2 У3 Умеет применять пакеты прикладных программ (MS Excel и/или Project Expert) для оценки инвестиционных проекта

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Анализ и управление финансовыми рисками

Цель изучения дисциплины: изучение теоретических и прикладных основ теории риска и финансового риск-менеджмента в условиях рыночной экономики, а также формирование у магистрантов современного экономического мышления, позволяющего оценивать и минимизировать возможные финансовые риски.

Основные разделы: 1) понятие финансового риска: определение, виды финансовых рисков; 2) методы исследования финансовых рисков; информационное обеспечение исследования финансовых рисков; 3) инструменты управления финансовыми рисками: базовые методы формирования инвестиционного портфеля

Планируемые результаты обучения по дисциплине (перечень компетенций):

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемной ситуации на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1 И2 У1 Умеет осуществить поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников научной информации.
ПК-3 способность формировать и обосновывать экономически эффективные проектные решения на базе современных финансово-аналитических технологий с учетом факторов неопределенности и риска	ПК-3 И-3 З-1 Знает современные финансовые технологии и методы для сбора, обработки и анализа информации ПК-3 И-3 У-1 Умеет определить и собрать необходимую информацию для анализа финансовых рисков ПК-3 И-3 У-2 Умеет сделать содержательные выводы из обработанной аналитической информации о наличии и степени финансового риска ПК-3 И-4 З-1 Знает основы и элементы системы управления рисками ПК-3 И-4 У-1 Умеет разрабатывать и оценивать мероприятия по степени воздействия на риск ПК-3 И-4 У-2 Разрабатывает и оценивает эффективность организационно-управленческой и информационной подсистем управления рисками

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Эконометрическое моделирование неполных данных

Цель изучения дисциплины: освоение магистрантами принципов и методов исследования взаимосвязей экономических переменных на основе построения и анализа современных эконометрических моделей, основанных на неполных данных.

Основные разделы: 1)работа с неполными данными в пространственных выборках;
2) особенности работы с неполными данными для временных рядов

Планируемые результаты обучения по дисциплине (перечень компетенций):

ПК-4 Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансово-экономической деятельности и принятия стратегических решений в цифровой среде	ПК-4 И-1 У-1 Умеет работать с базами данных статистической информации ПК-4 И-2 У-1 Умеет собирать, анализировать, систематизировать информацию для оценки достоверности финансовой аналитики ПК-4 И-2 У-2 Умеет применять цифровые технологии для защиты финансовых данных

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Методы исследования при принятии решений в управлении

Цель изучения дисциплины: освоение совокупности инструментальных количественных методов анализа микро- и макро- данных для принятия эффективных управленческих решений.

Основные разделы: программа научного исследования и инструменты научных исследований в экономике и управлении; методы, применяемые на этапе диагностики проблемы; методы, применяемые на этапе разработки и выбора решения; влияние внешней среды на принятие решений; качество и эффективность принятия решений

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-1- способность осуществлять самостоятельные прикладные или фундаментальные научные исследования по перспективным направлениям экономики в соответствии с разработанной программой исследования и с представлением результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знает методологию проведения научного исследования ПК-1, З-1 Умеет формировать программу исследования ПК-1, У-1 Умеет применять современные методы и инструменты научных исследований в области экономики и управления ПК-1, У-2
ПК-4 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансово-экономической деятельности и принятия стратегических решений в цифровой среде	Знает показатели эффективности финансово-экономической деятельности ПК-4, З-1 Умеет оценивать экономические последствия принятия решений на микроуровне и макроуровне ПК-4, У-1

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Управленческая экономика

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний, навыков и умений определения типов рынков и форм конкуренции, оценки показателей, необходимых для оценки инвестиционных проектов, определения особенностей фискальной и денежно-кредитной политики, проводимых центральными органами

Основные разделы: основные проблемы экономики; спрос и его анализ для достижения целей фирмы; затраты фирмы и их использование в управленческих решениях; основные формы финансовой отчетности фирмы; политика в области инвестиций; политика в области финансирования; производные финансовые инструменты

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-2 Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПК-2 И1 З1 Знает и может описать сущность и особенности поведения экономических агентов в условиях цифровой трансформации ПК-2 И1 У1 Умеет анализировать основные направления цифровой трансформации бизнеса; сущность и особенности современной предпринимательской среды, экономические эффекты ПК-2 И2 З1 Знает взаимосвязь корпоративной и финансовой стратегии хозяйствующего субъекта ПК-2 И2 У1 Умеет разрабатывать и оценивать инвестиционный проект для реализации корпоративной стратегии хозяйствующего субъекта ПК-2 И2 У2 Разрабатывает и оценивает варианты финансирования инвестиционного проекта для реализации корпоративной стратегии организации ПК-2 И2 У3 Умеет применять современные технологии и пакеты прикладных программ для оценки инвестиционных проекта

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Эмоциональный интеллект и эмпатия

Цель изучения дисциплины: формирование у магистрантов теоретических и практических знаний и умений в области применения технологий эмоционального интеллекта и эмпатии.

Основные разделы: природа человеческих эмоций; значение эмоций в принятии решений; эмоциональный интеллект и лидерство; культурные факторы в эмоциональной сфере; оценка и развитие эмоционального интеллекта персонала; программы управления эмоциональным интеллектом в российских и зарубежных компаниях

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды И-1	Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества при планировании и организации работы команды для достижения поставленных целей УК -3 И-1 У-1 Умеет использовать стратегию сотрудничества при руководстве работой команды для достижения поставленной цели УК -3 И-1 У-2
	Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает, взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий И-2	Демонстрирует адекватную реакцию на позитивные и критические отзывы коллег, учет в своей социальной и профессиональной деятельности интересов, особенностей поведения и мнений людей, с которыми работает, взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий УК -3 И-2 У-1
	Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон И-3	Умеет выбирать оптимальную стратегию индивидуального поведения в конфликте, предложить и применить конструктивные методы урегулирования (разрешения) возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон УК -3 И-3 У-1 Умеет преодолевать возникающие в команде разногласия, споры и конфликты с учетом интересов всех сторон

		УК -3 И-3 У-2
	Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий И-4	Умеет дать характеристику последствиям (результатам) личных и коллективных (командных) действий УК -3 И-4 У-1 Умеет составить план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата УК -3 И-4 У-2
	Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений И-5	Умеет совместно с коллегами участвовать в планировании командной работы, распределении поручений и составлении графика выполнения работы И-5 У-1 Умеет стимулировать сотрудников высказывать идеи и мнения при планировании командной работы, распределении поручений и составлении графика работы УК -3 И-5 У-2
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей И-1	Знает особенности межкультурных взаимодействий в социальной и цифровой среде УК-5 И-1 З-1 Умеет выделять и соотносить культурные особенности поведения и мотивации людей при принятии решения в процессе группового и командного взаимодействия УК-5 И-1 У-1
	Создает недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач И-2	Умеет поддержать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении командной работы УК-5 И-2 У-1 Умеет проводит анализ межкультурного взаимодействия УК-5 И-2 У-2
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе	Проводит рефлексию своей индивидуальной и/ или командной работы – процесс и результаты принятия решения И-1	Умеет сформировать и представить в письменной и/ или устной форме отчет о своей и/ или командной работе УК-6 И-1 У-1 Умеет провести причинно-следственный анализ результатов своей и/ или командной работы УК-6 И-1 У-2 Умеет взять на себя ответственность за

самооценки		результаты своей и/ или командной работы УК-6 И-1 У-3
	Находит, критически оценивает и интерпретирует любую необходимую для обоснования собственных и/ или командных решений, информацию И-2	Умеет определить спектр необходимой для обоснования решения информации УК-6 И-2 У-1 Умеет проводить сбор анализ, синтез и интерпретацию информации в зависимости от ее типа и содержания УК-6 И-2 У-2
	Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда И-3	Знает психолого-педагогические принципы самостоятельного построения процесса усвоения и совершенствования профессиональной и других деятельностей УК-6 И-3 З-1 Умеет оценивать возможности реализации личностных способностей при самостоятельном построении процесса усвоения конкретной профессиональной деятельности УК-6 И-3 У-1
	Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов И-4	Знает способы самоопределения в ситуациях выбора на основе собственного опыта (позиции) и с учетом имеющихся ресурсов УК-6 И-4 З-1 Умеет анализировать и корректировать планы личного и профессионального развития с учетом имеющихся ресурсов УК-6 И-4 У-1

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Агентное моделирование сложных систем

Цель изучения дисциплины: формирование у магистрантов комплекса теоретических и методологических знаний в области современных подходов к агентному моделированию систем, а также навыков, необходимых для практического использования программных средств имитационного моделирования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1 И-1 З-1. Знает конкретный системный подход, используемый при решении профессиональных задач (в будущей профессиональной деятельности) УК-1 И-1 У-1. Умеет осуществлять анализ проблемной ситуации (выявить ее составляющие, их функции, связи между ними и т.д.), используя конкретный системный подход УК-1 И-3У-1. Умеет увидеть значимые факторы в процессе достижения цели, формулирует проблемные вопросы и определяет способы их решения УК-1 И-3 У-2. Умеет расставить приоритеты между индикаторами (показателями) достижения цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений УК-1 И-3 У-3. Умеет представить стратегию как алгоритм осуществления деятельности (т.е. в виде последовательности шагов), проектируя ожидаемый результат каждого его шага УК-1 И-3 У-4. Умеет оценить влияние принимаемого решения на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
ПК-2. Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПК-2 И-3 У-1. Умеет разрабатывать имитационные модели поведения агентов ПК-2 И-3 У-2. Умеет применять программные средства для реализации агентных моделей

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Управление рисками проекта

Цель изучения дисциплины: освоение теоретических положений и получение практических навыков по управлению рисками как неотъемлемыми элементами реализации проекта.

Основные разделы: риски проектов: сущность, виды, подходы к управлению; идентификация и качественный анализ рисков проекта; методология проведения экспертной оценки рисков проекта; оценка эффективности проекта с учетом рисков; вероятностно-статистические подходы к оценке рисков проекта; альтернативные подходы к оценке рисков проекта; стратегии и методы управления рисками проекта

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

1

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1 И1 У1 – умеет осуществлять анализ проблемной ситуации (выявить ее составляющие, их функции, связи между ними и т.д.), используя конкретный системный подход УК-1 И2 У1 – умеет осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников научной информации УК-1 И3 У4 – умеет оценить влияние принимаемого решения на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2 И1 У1 – умеет разработать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы УК-2 И2 З1- знает сущность и технологии осуществления этапа планирования проекта в своей профессиональной сфере УК-2 И3 У1 – умеет организовать работу команды по реализации проекта в соответствии с планом-графиком УК-2 И4 У1 – умеет увидеть практическую значимость, предложить алгоритм внедрения результатов проекта, учитывая материальные, кадровые и иные ресурсы внедряющей организации
ПК -3 Способность формировать и обосновывать экономически эффективные проектные решения на базе современных финансово-аналитических технологий с учетом факторов неопределенности и риска	ПК-3 И1 З1 – знает методы качественного анализа и количественной оценки рисков проекта ПК-3 И1 У1 – умеет выявлять риски проекта, проводить их количественную оценку и определять их влияние на эффективность проекта ПК-3 И1 У2 - умеет применять современные пакеты прикладных программ для оценки рисков проекта ПК-3 И2 З1 - знает основные стратегии управления рисками проекта и способы воздействия на риск ПК-3 И2 У1 – умеет разработать мероприятия по управлению рисками в рамках выбранных стратегий и оценивать эффективность разрабатываемых мероприятий с учетом затрат на их реализацию, влияния на основные параметры проекта и возможности возникновения вторичных рисков ПК-3 И2 У2 – умеет внести необходимые коррективы в проект с учетом разрабатываемых мероприятий и оценить эффективность проекта при условии реализации программы управления рисками.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Кибербезопасность и обеспечение достоверности финансовой аналитики

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов современных представлений об уровне научных достижений в области кибербезопасности и ее роли в экономике

Основные разделы: основы безопасности в информационной сфере; нормативное регулирование в области информационной и экономической безопасности; защита финансовой информации в компьютерных системах от разрушающих программных воздействий; обеспечение достоверности финансовой аналитики и обнаружение вторжений

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-4 Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовоэкономической деятельности и принятия стратегических решений в цифровой среде	ПК-4 И-2 У-1 Умеет собирать, анализировать, систематизировать информацию для оценки достоверности финансовой аналитики ПК-4 И-2 У-2 Умеет применять цифровые технологии для защиты финансовых данных ПК-4 И-6 З-1 Знает основные требования обеспечения кибербезопасности организации ПК-4 И-6 У-1 Умеет разрабатывать стратегические направления развития организации с учетом требований кибербезопасности ПК-4 И-7 З-1 Знает современные информационные технологии и программное обеспечение для решения задач обеспечения кибербезопасности ПК-4 И-7 У-1 Умеет применять программное обеспечение для решения профессиональных задач

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Финансовое моделирование

Цель изучения дисциплины: освоение теоретических основ финансового моделирования с учетом особенностей планирования, управления, организации и контроля финансовой системы в корпорациях, изучение отраслевых факторов и особенностей, их влияние на финансовое моделирование. Формирование навыков финансовых расчетов, планирование и моделирование, компетенций работы с данными; изучение методических вопросов проектирования, построения и использования финансовых моделей с учётом организационной структуры и отраслевых особенностей, различия целей и детализации.

Основные разделы: инструменты управления корпорацией: финансовое планирование и бюджетирование, управленческий учет, контроль и анализ – основа финансового моделирования; введение в финансовое моделирование; принципы и подходы к разработке финансовой модели; моделирование операционной деятельности и финансового результата; особенности финансовой модели бизнес-проекта; факторы и особенности финансового моделирования бизнеса в отдельных отраслях; финансовые модели деятельности корпораций и их применение для разработки стратегии и оценки стоимости; модели отдельных задач, процессов и их объединение как средство повышения эффективности корпорации; использование информационных технологий при построении финансовых моделей

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансово-экономической деятельности и принятия стратегических решений в цифровой среде ПК-4	Собирает, анализирует, систематизирует информацию для финансово-экономического анализа ПК-4 И-1	Знает основные источники данных о реализуемой финансово-экономической деятельности ПК-4 И-1 З-1 Умеет работать с базами данных статистической информации ПК-4 И-1 У-1
	Анализирует источники информации и проводит необходимые экономические расчеты и выводы на их основе ПК-4 И-4	Знает инструментарий анализа данных для проведения сценарного анализа изменения стоимости инвестиционного портфеля на основе изменения предпочтений инвесторов ПК-4 И-4 З-1 Умеет критически анализировать, интерпретировать информацию с учетом проводимых экономических расчетов, изменения предпочтений инвесторов , делает выводы об изменении целевого инвестиционного портфеля ПК-4 И-4 У-1
	Анализирует финансово-экономическое состояние	Знает показатели эффективности финансово-

	объектов и процессов хозяйственной деятельности и готовит аналитический обзор с выявлением нерешенных проблем ПК-4 И-5	экономической деятельности ПК-4 И-5 З-1 Умеет оценивать экономические последствия принятия решений на микроуровне и макроуровне ПК-4 И-5 У-1
Способность прогнозировать основные финансово-экономические показатели многосекторной экономики ПК-5	Готовит аналитические материалы для финансово-экономических прогнозов ПК-5 И-1	Знает финансово-экономические модели и методы прогнозирования макро и микро уровня ПК-5 И-1 З-1 Умеет структурировать информацию для прогнозных расчетов ПК-5 И-1 У-1
	Участвует в расчетах и составлении прогнозов основных финансово-экономических показателей многосекторной экономики ПК-5 И-2	Умеет использовать модели и методы прогнозирования ПК-5 И2 У1 Умеет интерпретировать результаты прогнозирования ПК-5 И-2 У-2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Экономическая теория

Цель изучения дисциплины: углубленное изучение студентами современной экономической теории как основы для подготовки высококвалифицированных экономистов-аналитиков, которые обладают фундаментальными знаниями в области экономической теории и владеют навыками аналитического исследования, что формирует их научное экономическое мировоззрение

Основные разделы: классическая и современная теория потребителя; альтернативный подход к теории потребительского выбора; фирма как центральный субъект микроэкономики; рыночные структуры и провалы рынка (экстерналии и общественные товары); макроэкономика в долгосрочном периоде; особенности равновесия в открытой экономике; микроэкономическое обоснование макроэкономических моделей

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1 И-1 З-1 Знает микроэкономическую теорию: поведение потребителя (выбор потребителя); поведение производителя (выбор производителя); поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); стратегическое поведение фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия и экономической эффективности; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения ОПК-1 И-1 З-2 Знает макроэкономическую теорию: экономический рост; краткосрочные экономические колебания (цикл); принципы проведения денежно-кредитной и бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; поведение денежных и финансовых рынков; международная торговля и международные потоки капитала; курсообразование на валютном рынке ОПК-1 И-1 У-1 Умеет применять математический аппарат с использованием алгебраического метода определения локального экстремума для решения типовых задач условной оптимизации в рамках теории выбора потребителя или производителя ОПК-1 И-2 У-1 Умеет выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи и обосновывать свой выбор ОПК-1 И-2 У-2 Умеет составлять план и осуществлять теоретические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Математика специальные главы

Цель изучения дисциплины: формирование достаточно высокой математической культуры, позволяющей самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ профессиональных экономических и аналитических задач; развитие логического и алгоритмического мышления, умения оперировать с абстрактными объектами; четко, кратко, последовательно и аргументировано излагать мысли, обосновывать полученные результаты с помощью математического аппарата.

Основные разделы: специальные главы математического анализа; специальные главы линейной алгебры; специальные главы теории вероятностей и математической статистики

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК – 2 Способность применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	ОПК-2 И-1 З-1 Знает подходы к моделированию зависимостей между статистическими показателями с помощью различных инструментальных методов ОПК-2 И-1 З-2 Знает основы фундаментального и прикладного анализа данных ОПК-2 И-1 У-1 Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах ОПК-2 И-2 У-1 Умеет обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы ОПК-2 И-2 У-2 Умеет осуществлять наглядную визуализацию данных ОПК-2 И-2 У-3 Умеет выбирать и использовать подходящие методы эконометрического анализа экономических данных ОПК-2 И-2 У-4 умеет составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов

.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Теория активных систем

Цель изучения дисциплины:

Основные разделы: основы теории активных систем; системный инжиниринг; управление жизненным циклом систем деятельности

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК -1	УК-1И-1 З1 – Знает конкретный системный подход, используемый при решении профессиональных задач (в будущей профессиональной деятельности) УК-1И-1 У1 – Умеет осуществлять анализ проблемной ситуации (выявить ее составляющие, их функции, связи между ними и т.д.), используя конкретный системный подход УК-1И-2 У1 – Умеет осуществить поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников научной информации УК-1И-3У-1 – Умеет увидеть значимые факторы в процессе достижения цели, формулирует проблемные вопросы и определяет способы их решения УК-1И-3 У-2 – Умеет расставить приоритеты между индикаторами (показателями) достижения цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений УК-1И-3 У-3 – Умеет представить стратегию как алгоритм осуществления деятельности (т.е. в виде последовательности шагов), проектируя ожидаемый результат каждого его шага УК-1И-3 У-4 – Умеет оценить влияние принимаемого решения на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
ПК - 4	ПК-4 И-3 З-1 – Знает основные нотации моделирования бизнес-процессов организации ПК-4 И-3 У-1 – Умеет работать с инструментами моделирования бизнес-процессов организации ПК-4 И-5 З-1 – Знает показатели эффективности финансово-экономической деятельности

Форма промежуточной аттестации: зачет